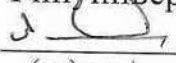



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета

 / Р.М. Сафуанов
(подпись)

« 20 »  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»

(индекс по учебному плану наименование дисциплины)

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(код и наименование специальности)

Уфа – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Разработчики:

Исмаилов О.Ф., к.п.н., преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

Рецензенты:


Нусетова О.У., преподаватель ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники;

Самарина В.Б., преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарных дисциплин

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.С. Афанасьева
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения», разработанную преподавателем
Уфимского филиала Финуниверситета Ивановой О.Ф.

Программа, представленная на рецензирование, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности и соответствуют требованиям, обязательным при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа содержит паспорт программы, в котором формулируются: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи данной учебной дисциплины, а также требования к результатам освоения дисциплины по формированию у обучающихся компетенций, позволяющих реализовать на практике полученные знания, умения и навыки.

Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» выстроен достаточно логично, имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» в соответствии с данной программой будет способствовать формированию у обучающихся представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной

ценности народа, даст возможность осознать национальное своеобразие русского языка, овладеть культурой межнационального общения.

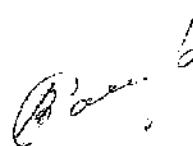
В программе предусмотрены различные формы и методы работы с обучающимися – лекции, контрольные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, что, несомненно, будет способствовать укреплению знаний студентов.

Список литературы, приведенный в данной программе, может быть использован студентами и преподавателями для самостоятельного изучения отдельных тем.

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Преподаватель

Уфимского филиала Финуниверситета



В.Б. Самарина

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.1. Соответствие учебной дисциплины программе подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, является дисциплиной вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- 1) использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- 2) строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- 3) анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности:
 - а) обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка;
 - б) пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- 6) осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

7) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

1.3. В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- 1) основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- 2) понятие о нормах русского литературного языка;
- 3) основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- 4) орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- 5) лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- 6) морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- 7) основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- 8) функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- 9) структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- 10) функционально-смысловые типы текстов;
- 11) специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- 12) сферу функционирования публицистического стиля, жанровое изображение;
- 13) языковые формулы официальных документов;
- 14) правила оформления документов;
- 15) основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем

Введение. Особенности современного русского литературного языка

Раздел 1. Общие сведения о языке и речи

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.2. Система норм русского литературного языка

Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика

Тема 2.1. Фонетика. Графика. Орфоэпия

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Морфемика и словообразование

Тема 2.4. Морфология

Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация

Раздел 3. Текст как речевое произведение

Тема 3.1. Характеристика текста как основной единицы речи

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка

1.5 Формы контроля

Методы аттестация - дифференцированный зачет

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, является дисциплиной вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

1) использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

2) строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

3) анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

4) обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка;

5) пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

6) осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

7) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- 1) основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- 2) понятие о нормах русского литературного языка;
- 3) основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- 4) орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- 5) лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- 6) морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- 7) основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- 8) функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- 9) структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- 10) функционально-смысловые типы текстов;
- 11) специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- 12) сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- 13) языковые формулы официальных документов;
- 14) правила оформления документов;
- 15) основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа;

самостоятельная работа 27 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54 ч.
в том числе:	
теоретические занятия	44 ч.
практические занятия	10 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	27 ч.
в том числе:	
1) работа со словарями и дополнительной литературой	11 ч.
2) выполнение домашних заданий: проработка конспекта, выполнение упражнений	16 ч.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение. Особенности современного русского литературного языка	Содержание учебного материала 1 Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи» 2 Характеристика понятия русский литературный язык: языковедческие особенности, международный статус и закономерности развития Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа со словарями, основной и дополнительной литературой 2 Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2 2
Раздел 1. Общие сведения о языке и речи		
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала 1 Язык как система. Основные уровни и единицы языка 2 Литературный язык и нелитературные варианты языка 3 Речь как реализация языковой системы. Характеристика речевой деятельности. Особенности устной и письменной речи 4 Понятие культуры речи. Речевой этикет Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа со словарями, основной и дополнительной литературой 2 Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	4 3
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала 1 Понятие литературно-языковой нормы, ее динамика и вариативность 2 Виды языковых норм 3 Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Основные типы словарей Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа со словарями, основной и дополнительной литературой 2 Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2 3
Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика		
Тема 2.1. Фонетика. Графика. Орфоэпия	Содержание учебного материала 1 Предмет и задачи фонетики. Разделы современной фонетики. 2 Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы 3 Слог. Особенности русского ударения. Интонация и ее элементы 4 Графика. Классификация букв. Соотношение звуков и букв.	6

		Принципы русской орфографии	2	
	5	Орфоэпия как учение о правилах произношения. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпические словари		
	Практическое занятие Орфоэпические нормы. Типичные орфоэпические ошибки. Орфоэпические словари			
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой		
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений		
	3	Подготовка к практическому занятию		
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики		
	2	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов		
	3	Основные виды лексических ошибок		
	4	Стилистическая дифференциация лексики русского языка (диалектная, профессиональная, жаргонная лексика, устаревшая лексика и неологизмы, исконно-русская лексика, иноязычная лексика)		
	5	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Фразеологические словари. Ошибки в употреблении фразеологизмов		
	Практическое занятие Выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок. Значение фразеологизмов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой		
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений		
	3	Подготовка к практическому занятию		
Тема 2.3. Контрольная работа.			2	
Тема 2.3. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		4	
	1	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Понятие морфемы. Типы морфем		
	2	Способы словообразования		
	Практическое занятие Морфемный и словообразовательный		2	

Тема 2.4. Морфология	разбор слова		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой	
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений	
	3	Подготовка к практическому занятию	
	Содержание учебного материала		6
	1	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Классификация частей речи	
	2	Морфологические нормы употребления частей речи русского языка	
	Практическое занятие Выявление и исправление ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой	
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений	
	3	Подготовка к практическому занятию	
Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы и нормы	
	2	Понятие о пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка	
	Практическое занятие Анализ и исправление синтаксических ошибок		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой	
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений	
	3	Подготовка к практическому занятию	
Раздел 3. Текст как речевое произведение Тема 3.1. Характеристика текста как единицы речи	Содержание учебного материала		4
	1	Определение понятия текст и его общая характеристика. Структура текста	
	2	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение)	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой	
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, выполнение упражнений	

Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала		4
	1	Характеристика функциональных стилей русского языка: сфера их применения, стилевые черты, жанры, используемые языковые средства	
	2	Жанровое своеобразие письменной научной речи	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Работа со словарями, основной и дополнительной литературой	
	2	Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта, составление таблицы	
Итого:			81

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол учителя, карточки тестов, заданий для самостоятельных работ, для обязательной контрольной работы, вопросы для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам курса.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513165>

2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329>.

3. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Среднее

<http://amazon.com/catalog/product/1229452>

2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство «Спутник», 2023. — 230 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/516280>

Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. www.russkijazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
4. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
5. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. www.ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)).
8. www.metodiki.ru (Методики).
9. www.posobie.ru (Пособия).
10. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
11. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
12. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
13. www.gramota.ru (Справочная служба).
14. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).
15. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного

языки и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

... www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
1) умение использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; 2) умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 3) умение анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; 4) умение обнаруживать и устранять ошибки и недочёты на всех уровнях структуры языка; 5) умение пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; 6) умение осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; 7) умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; 8) знание основных составляющих языка, устной и письменной речи, нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи, культуры речи; 9) знание понятия о нормах русского литературного языка; 10) знание основных фонетических единиц и средств языковой выразительности; 11) знание орфоэпических норм, основных принципов русской	Текущий контроль в форме опроса, выполнения упражнений, контрольных и тестовых работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.

<p>орфографии;</p> <p>12) знание лексических норм;</p> <p>использование изобразительно-выразительных средств;</p> <p>13) знание морфологических норм, грамматических категорий и способов их выражения в современном русском языке;</p> <p>14) знание основных единиц синтаксиса; русской пунктуации;</p> <p>15) знание функциональных стилей современного русского языка, взаимодействия функциональных стилей;</p> <p>16) знание структуры текста, смысловой и композиционной целостности текста;</p> <p>17) знание функционально-смысловых типов текста;</p> <p>18) знание специфики использования элементов различных языковых уровней в научной речи;</p> <p>19) знание сферы функционирования публицистического стиля, жанрового разнообразия;</p> <p>20) знание языковых формул официальных документов;</p> <p>21) знание правил оформления документов;</p> <p>22) знание основных направлений совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	
--	--